

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: برخورد با بیمار تروما	تعداد واحد: ۱ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: ترومای اندام، انواع شکستگی ها، کوفتگی ها، دررفتگی ها، پیچ خوردگی ها، کشیدگی ها
اهداف کلی: آشنایی با ترومای اندام، انواع شکستگی ها، کوفتگی ها، دررفتگی ها، پیچ خوردگی ها، کشیدگی ها					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسيله زمان «دقیقه»
<p>آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.</p> <p>انواع شکستگی ها را نام ببرد.</p> <p>علائم انواع شکستگی ها را توضیح دهد.</p> <p>در رفتگی را توضیح دهد.</p> <p>علائم بالینی دررفتگی را تشخیص دهد.</p> <p>پیچ خوردگی را توضیح دهد و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>کشیدگی را توضیح داده و علائم آن را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>درک</p> <p>دانش</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>درک</p> <p>دانش</p>	<p>تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو</p> <p>سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ</p>	<p>کامپیوتر- پروژکتور- پاورپوینت- وایت برد- مازیک</p> <p>۹۰ دقیقه</p>
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>		<p>* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪</p>			

					درک	شناختی	تفاوت بین پیچ خوردگی و دررفتگی و کشیدگی را توضیح نماید.
					ارزیابی	شناختی	انواع آسیب های عضلانی اسکلتی را در صحنه حادثه بر اساس الویت ارزیابی نماید.
					ارزیابی	شناختی	شدت آسیب را برای آسیب های عضلانی اسکلتی ارزیابی نماید.
					ترکیب	شناختی	تشخیص های افتراقی انواع آسیب های عضلانی و اسکلتی را توضیح دهد.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	منابع : ۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ. ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ. ۴- Essential of paramedic care. Last edition. ۵- PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition				

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: آتل ها و انواع آن							
هدف کلی: آشنایی با آتل ها و انواع آن																	
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست			فعالیت های قبل از تدریس:											
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله							
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		۹۰ دقیقه		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		نحوه ارائه درس سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ				علت به کارگیری آتل را توضیح دهد.		شناختی		دانش	
												انواع آتل ها را نام ببرد.		شناختی		دانش	
												بسته به نوع آسیب، آتل مناسب برای محدودیت حرکت را انتخاب نماید.		شناختی		ترکیب	
												انواع آتل های نرم را نام ببرد.		شناختی		دانش	
												مراحل بستن آتل های بادی را شرح دهد.		شناختی		دانش	
												مراحل بستن آتل های واکيومی را شرح دهد.		شناختی		دانش	
												انواع آتل کششی را نام ببرد.		شناختی		دانش	
												مناسب با نوع آسیب، آتل کششی مناسب برای محدودیت حرکت انتخاب می نماید.		شناختی		ترکیب	
آشنایی با انواع آتل ها و روش های بکارگیری آنها																	

					دانش	شناختی	مراحل بستن آتل های کششی را توضیح دهد.
					درک	شناختی	تکنیک های ارجح حرکت سازی را برای انواع مختلف آسیب های عضلانی حرکتی لیست نماید.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	منابع: ۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ. ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ. ۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition				

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: خونریزی و روش های کنترل آن	
اهداف کلی: آشنایی با خونریزی و روش های کنترل آن											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
انواع خونریزی ها و اقدامات مراقبتی مربوطه را توضیح دهد.		انواع خونریزی ها را از همدیگر افتراق می دهد.		شناختی	ترکیب	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو	- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک	۹۰ دقیقه	* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	
		فازهای شوک را بیان می دارد.		شناختی	دانش						
		تفاوت های بین مراحل مختلف شوک را می تواند تشخیص دهد.		شناختی	درک						
		انواع خونریزی های خارجی را نام ببرد.		شناختی	درک						
		تشخیص های افتراقی بین انواع خونریزی های خارجی را شرح دهد.		شناختی	ترکیب						
		روش های کنترل خونریزی خارجی را توضیح دهد.		شناختی	درک						
		نحوه ارزیابی بیمار مبتلا به خونریزی خارجی را می داند.		شناختی	ارزیابی						

					درک	شناختی	علل خونریزی داخلی را توضیح دهد.
					ارزیابی	شناختی	نحوه ارزیابی صحنه بیمار با خونریزی داخلی را شرح دهد.
					ترکیب	شناختی	متناسب با نوع خونریزی داخلی، روش مناسبی برای کنترل آن انتخاب می کند.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	منابع: ۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ. ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ. ۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition				

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: شوک و مراحل										
هدف کلی: آشنایی با شوک و مراحل آن																				
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست			فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شوک و مراحل مختلف آن از توضیح دهد.			شوک را تعریف نماید.			شناختی		دانش		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ			تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مژیک		۹۰ دقیقه		* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	
			انواع شوک را نام ببرد.			شناختی		دانش												
			پاتوفیزیولوژی انواع شوک را تفسیر نماید.			شناختی		درک												
			تشخیص های افتراقی بین انواع شوک ها را انجام دهد.			شناختی		ترکیب												
			مراحل ارزیابی بیمار مبتلا به شوک را انجام توضیح دهد.			شناختی		ارزیابی												
			اقدامات درمانی برای انواع شوک ها را توضیح دهد.			شناختی		درک												
			دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.			عاطفی		واکنش												
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۲ ساعت										

				<p>۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ</p> <p>۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ.</p> <p>۳- روندابک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ.</p> <p>۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition</p>	
جلسه شماره: ۵ و ۶		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد	
موضوع درس: آسیب های خاص عضلانی اسکلتی		ترم: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	
تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		باف کلی: آشنایی با آسیب های خاص عضلانی اسکلتی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله	
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪		* پرسش و پاسخ		استاد دانشجو	
* آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪		۹۰ دقیقه		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک	
				نحوه ارائه درس	
				هدف های رفتاری:	
				فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	
				شکستگی لگن را توضیح دهد.	
				تفاوت بین شکستگی های پایدار و ناپایدار لگن را توضیح دهد.	
				اقدامات پیش بیمارستانی برای بیمار با شکستگی لگن را توضیح دهد.	
				علائم بالینی دررفتگی هیپ و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی مربوطه را توضیح دهد.	
				طبقه	
				حیطه	
				شناختی	
				شناختی	
				شناختی	
				درک	
				درک	

				درک	شناختی	علائم بالینی شکستگی هیپ و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی مربوطه را توضیح دهد.	
				درک	شناختی	اقدامات درمانی برای شکستگی استخوان ران را توضیح دهد.	
				درک	شناختی	در رفتگی زانو را تعریف کرده و اقدامات درمانی پیش بیمارستانی را توضیح دهد.	
				درک	شناختی	اقدامات درمانی برای شکستگی های استخوان زانو را شرح دهد.	
				درک	شناختی	اقدامات درمانی برای آسیب های مچ پا را شرح دهد.	
				ترکیب	شناختی	انواع آسیب های ترقوه و کتف را توضیح داده و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.	انواع آسیب های خاص عضلانی اسکلتی اندام های فوقانی را توضیح دهد.
				ترکیب	شناختی	انواع آسیب های شانه را توضیح داده و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.	
				ترکیب	شناختی	انواع آسیب های بازو را توضیح داده و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.	
				ترکیب	شناختی	انواع آسیب های ساعد را توضیح داده و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.	
				ترکیب	شناختی	انواع آسیب های مچ دستو انگشتان را توضیح داده و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.	

					ترکیب	شناختی	با توجه به نوع آسیب های وارده، گام های درمانی مناسب برای بیمار برنامه ریزی نماید.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷			منابع: ۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ ۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ. ۳- روندابک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ. ۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition		

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: مایع درمانی	
هدف کلی: آشنایی با مایع درمانی											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی			تدوین کننده: خانم دکتر حق دوست			فعالیت های قبل از تدریس:					
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		درک		فیزیولوژی مایعات و الکترولیت های بدن انسان را توضیح دهد.		تعاملی از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		روش ها - رسانه - وسیله	
انواع محلول های وریدی را نام ببرد. موارد مصرف انواع محلول های وریدی را توضیح دهد.		شناختی		ترکیب		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مازیک		زمان «دقیقه»	
سرعت درمان وریدی را محاسبه کند.		شناختی		دانش				* پرسش و پاسخ * طراحی سناریو		۹۰ دقیقه	
عوارض درمان وریدی را توضیح دهد.		شناختی		درک							
دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.		عاطفی		واکنش							
مراحل مختلف مایع درمانی را توضیح دهد.											
منابع:											
۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ											
۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ.											
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷							

			۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ. ۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition
--	--	--	---

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: برخورد با بیمار تروما		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: محلول های کریستالوئید و کلونید	
هدف کلی: آشنایی با محلول های کریستالوئید و کلونید						گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
انواع محلول های کریستالوئید و کلونید را نام ببرد.		موار مصرف و توجهات انواع محلول های کریستالوئید و کلونید توضیح می دهد.		شناختی		ترکیب		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو	
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷		منابع:		۱- میتسوویچ جوزف، هفمن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ		روش ها - رسانه - وسیله	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:	
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪		۹۰ دقیقه		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مازیک		۹۰ دقیقه		* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪		* آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	

			<p>۲- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ.</p> <p>۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ.</p> <p>۴- Essential of paramedic care. Last edition. PHTLS (Prehospital trauma life support). Last edition</p>
--	--	--	--

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»
 ارزش ها»

